

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ - 0502085

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1  1. Διαμόρφωση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη όλων των μαθητών και κυρίως εκείνων που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες. 2. Διεύρυνση των δράσεων για ένταξη των ΤΠΕ στην καθημερινή διδακτική πρακτική με έμφαση στις διερευνητικές δραστηριότητες, στη διαφοροποίηση και στη συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών ή/και εκπαιδευτικών εντός σχολείου και με άλλα σχολεία (ανάπτυξη ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών). 3. Ενίσχυση των ενδοσχολικών ομάδων εκπαιδευτικών με σκοπό (α) τη συνεργατική οργάνωση μαθημάτων/project στο αντικείμενό τους, (β) τον αναστοχασμό για τον ρόλο τους (εκπαιδευτικό-κοινωνικό-πολιτισμικό), (γ) την ενδυνάμωσή τους.	ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ	ΤΣΙΤΣΑ ΠΟΛΥΞΕΝΗ

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

Την εξοικείωση των μαθητών -τριων της α γυμνασίου για την ομαλή μετάβαση τους στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα όσο και αυτών της γ γυμνασίου για τη μετάβασή τους στο Λύκειο.

Κρίνεται αναγκαία η συνεργασία μεταξύ μαθητών, καθηγητών, γονέων, μέλη της ΕΔΥ και τις υπηρεσίες του Δήμου για θέματα προσαρμογής των μαθητών, άρα οι δράσεις θα κινούνται προς την κατεύθυνση αυτή.

Ενημέρωση των γονέων για το νέο νόμο σε σχέση με τη ομαλή φοίτηση των μαθητών (όρια απουσιών, δικαιολογημένες / αδικαιολόγητες).

Η παρατήρηση κι αξιολόγηση περιπτώσεων συστηματικής απουσίας ή ελλιπούς φοίτησης μαθητών

Η καταγραφή πιθανών διαρροών και τρόποι διαχείρισης.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ - ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΧΑΡΙΤΟΥ  
ΣΤΗ ΜΟΡΦΩΣΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

1

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία κλίματος κατανόησης, σεβασμού, αλληλεγγύης, συνεργασίας και ασφάλειας στα τμήματα και στην σχολική κοινότητα εν γένει.</li> <li>• Διασάφηση και αποδοχή των αξιών της ομάδας (δυσιαδική σχέση, παρέα, τμήμα, σχολείο, ευρύτερη κοινωνία).</li> <li>• Ενδυνάμωση της προσωπικότητας και ενίσχυση στη διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων.</li> <li>• Πραγμάτευση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού, προληπτικές δράσεις.</li> <li>• Γνώση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των μαθητών, ώστε να αποφεύγονται αδιέξοδες διενέξεις.</li> <li>• Ξεχωριστή μνεία στα Δικαιώματα του Παιδιού, κατανόηση αυτών, δημιουργία κατάλληλων συνθηκών προβληματισμού και διαλόγου γύρω από αυτά.</li> <li>• Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, η ανάδειξη δεξιοτήτων, όπως η ενεργητική ακρόαση, η άσκηση στη λήψη αποφάσεων μέσω δημοκρατικών διαδικασιών.</li> <li>• Ενημέρωση σε θέματα νευροδιαφορετικότητας, ώστε να αναγνωρίζονται κάποιες διαφορές και να γίνονται σεβαστές.</li> <li>• Ευαισθητοποίηση σε θέματα αναπηρίας μεστόχο την ισότιμη συνύπαρξη.</li> <li>• Προσέγγιση θεμάτων ισότητας φύλων και έμφυλης βίας.</li> <li>• Ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο και προστασία από φαινόμενα διαδικτυακού εκφοβισμού.</li> </ul>	Η ΟΜΑΔΑ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΑΠΟ ΤΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΔΡΑΚΩΝΑΚΗ ΕΥΣΕΒΙΑ
---	--	--------------------------------------	-------------------

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
1 α) Η δημιουργία κατάλληλων συνθηκών για την καλύτερη επικοινωνία μεταξύ μαθητών-καθηγητών. β) Η οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μέσα σ' ένα αρμονικό περιβάλλον μάθησης.	ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p><input type="checkbox"/> Επιδίωξη διατήρησης συστηματικών επαφών με τις οικογένειες, προκειμένου να ξεπεραστούν τα όποια εμπόδια και να επιτυγχάνεται επικοινωνία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών και την κοινότητα.</p> <p><input type="checkbox"/> Δημιουργία ενός κοινού οράματος, που θα εδραιώσει και θα ισχυροποιήσει ένα σύστημα κοινωνικοπαιδαγωγικού ήθους, το οποίο θα μετασχηματίσει την κουλτούρα όλων των συμμετεχόντων συστημάτων: του σχολείου, της οικογένειας, του ευρύτερου σχολικού περιβάλλοντος, της γειτονιάς και της κοινότητας.</p>		
1 <p><input type="checkbox"/> Συνέργεια μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας για την εκπαίδευση των παιδιών δημιουργώντας υψηλές προδιαγραφές ποιότητας για τη μαθησιακή διαδικασία και παρέχοντας ενθάρρυνση και συστηματική βοήθεια σε όλα τα παιδιά, προκειμένου να εξελίσσονται και να βελτιώνονται συνεχώς.</p> <p><input type="checkbox"/> Ανάπτυξη στρατηγικών, που ενισχύουν τη δια βίου εκπαίδευση των μελών των οικογενειών, αξιοποιώντας και τις δυνατότητες και τους πόρους που η κοινότητα μπορεί να προσφέρει.</p> <p><input type="checkbox"/> Συνεργασία με εκπροσώπους θεσμοθετημένων φορέων, αλλά και πρόσωπα από την τοπική κοινότητα ακόμα κι αν δεν έχουν παιδιά στο σχολείο.</p>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	ΧΑΡΔΑΛΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>A) Επιμορφωτικές δράσεις για την εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης στο σχολείο, επιχειρώντας οι ίδιοι οι μαθητές να διαχειριστούν συγκρούσεις στο σχολικό περιβάλλον μεταξύ μαθητών .</p> <p>B) Προκειμένου να διοχετευτεί η ενδοσχολική βία σε θετικές δράσεις, θα πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις και ύστερα πρόγραμμα για το Περιβάλλον και την Αειφορία.</p> <p>Γ) Επιμορφωτική δράση με ειδικούς για εντοπισμό και διαχείριση προβλημάτων στη συμπεριφορά εφήβων με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες.</p>	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΠΑΝΤΑΖΙΔΟΥ ΕΥΤΥΧΙΑ

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

-Εξοικείωση των εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό ποιοτικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων

-Επιμόρφωση όσων εκπαιδευτικών επιθυμούν πάνωστα εργαλεία του etwinning και Erasmus

-Διερεύνηση συνεργασιών του 9<sup>ου</sup> Γυμνασίου με σχολεία και εκπαιδευτικούς φορείς σε εθνικό και ευρωπαϊκό δίκτυο.

-Εμπλοκή των μαθητών στο ευρωπαϊκό etwinning πρόγραμμα “Astrophysics ad Mythology” με ιδρύτριες τις εκπαιδευτικούς Αγγελική Λαμπάκη (ΠΕ02) και Μένια Παναγοπούλου (ΠΕ04).

-Συμμετοχή στο Διεθνές Σίκτυο Εκπαίδευσης για την Αειφορία “Από τη Μυθολογία στο Διάστημα-Myth2space».

-Ενεργοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών σε θέματα σχετικά με τον ελληνικό πολιτισμό, το περιβάλλον και τις θετικές επιστήμες.

-Συνεργασία, συμπερίληψη, καλλιέργεια ψηφιακού γραμματισμού, ανταλλαγή δραστηριοτήτων.

-Να αντιληφθούν οι μαθητές τον ρόλο τους ως μέλητης μαθητικής κοινότητας αλλά και να συνειδητοποιήσουν ότι είναι πολίτες της Ελλάδας και της Ευρώπης.

-Διοργάνωση και συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, όπως είναι η έμφυλη βία, η συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία, η προσφορά στο συνάνθρωπο.

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΑΝΟΙΧΤΟ  
ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ  
ΕΥΡΩΠΗ

ΛΑΜΠΑΚΗ  
ΑΓΓΕΛΙΚΗ